

**Показатели мониторинга состояния системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ « _____ »**

№ п\п	Критерии оценивания	Описание выборки
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1. Проведение ранней профориентации обучающихся		
1.1.	Количество и доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» в рамках ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____ %
1.2.	Количество и доля обучающихся, принявших участие в цикле онлайн-уроков «Проектория», от общего количества обучающихся	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____ %
2. Выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в муниципальном образовании		
2.1.	Количество и доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____ %

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
3.1.	Количество и доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения, от общего количества обучающихся	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 5-9 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
4. Выбор профессии обучающимися основного общего образования		
4.1.	Количество и доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 9 классов общеобразовательного учреждения, поступившие в ПОО (в том числе выпускники с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
4.2.	Количество и доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 9 классов общеобразовательного учреждения, поступившие в ПОО (в том числе выпускники с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1. Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации		
1.1.	Количество и доля обучающихся 10 - 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 10 - 11-х классов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся ОВЗ)

2.1.	Количество и доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
------	---	---

3. Выбор профессии обучающимися среднего общего образования

3.1.	Количество и доля обучающихся 10 - 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
3.2.	Количество и доля обучающихся 10 - 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего количества обучающихся 10 - 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%

4. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1.	Количество и доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов и выпускники 11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
------	---	---

4.2.	Количество и доля выпускников 11-х классов, поступивших на обучение в высшие образовательные учреждения (далее - ВО), ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все обучающиеся 10-11 классов и выпускники 11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
------	--	---

5. Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем

5.1.	Количество и доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
------	--	---

5.2.	Количество и доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ Республики Крым в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники 11 классов общеобразовательного учреждения (в том числе обучающиеся с ОВЗ) за отчётный период _____ чел. _____%
------	--	---

**Трек 3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2. Учёт обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО**

2.1.	Количество и доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО, от общего количества выпускников	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники с ОВЗ, поступившие в ПОО Республики Крым за отчётный период _____ чел. _____%
------	---	---

3. Учёт обучающихся, поступивших в ПОО Республики Крым

3.1.	Количество и доля обучающихся, поступивших в ПОО Республики Крым, от общего количества	генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, все выпускники
------	--	--

	обучающихся 9 - 11-х классов	общеобразовательного учреждения, поступившие в ПОО Республики Крым за отчётный период _____ чел. _____ %
--	------------------------------	--